

2. คู่มือคุณภาพงานพัฒนาหลักสูตร ระดับปฐมวัย

KRA (Key Responsibility Areas) ชื่อหน่วยงาน หรือกรอบความรับผิดชอบหลัก

งานพัฒนาหลักสูตร ระดับปฐมวัย มีหน้าที่หลักในการจัดระบบการบริหารและบริการด้าน งานพัฒนาหลักสูตร ฝ่ายปฐมวัย ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

JS (Job specification) ประกอบด้วย

1. C Character ด้านคุณลักษณะ : นิสัย
 - 1.1 มีจรรยาบรรณวิชาชีพครู 5 ด้าน
 - 1.2 มีความจงรักภักดีต่อองค์กร
 - 1.3 เสียสละเพื่อผู้อื่น (จิตตารมณ์นักบุญหลุยส์)
2. K Knowledge ด้านความรู้ความเข้าใจ
 - 2.1 ด้านความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน (Basic Knowledge)
 1. มีความรู้เกี่ยวกับประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ฯ
 2. มีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง
 3. มีความรู้ด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร
 4. มีความรู้ด้านเทคโนโลยี
 5. มีความรู้ด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน (PDCA)
 6. มีความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย
 - 2.2 ด้านความรู้เฉพาะทาง (Specification Knowledge)
 1. มีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การออกแบบแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ที่ตอบสนองหลักสูตรสถานศึกษา
 2. มีความรู้ความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผล
 3. มีความรู้ด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน
 4. มีความรู้เกี่ยวกับคุณภาพการบริหารจัดการจิตวิทยาเด็ก
3. C Competency ด้านความสามารถ (สมรรถนะ)
 - 3.1 ด้านทักษะพื้นฐาน (Basic Competency)
 1. สามารถถ่ายทอดประวัติโรงเรียนและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ฯ ได้
 2. สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง
 3. มีทักษะด้านการสื่อสาร
 4. มีทักษะด้านเทคโนโลยี
 5. มีทักษะด้านการวางแผน ขั้นตอนการทำงาน PDCA
 6. มีทักษะด้านการวิจัย

3.2 ด้านทักษะเฉพาะทาง (Specification Competency)

1. มีทักษะในการบริหารและการจัดการหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
2. มีทักษะในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. มีทักษะการคิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ
4. มีการสื่อสารและการประสานงาน การทำงานเป็นทีม การนำผู้อื่นได้
5. มีทักษะด้านการใช้ภาษาและเทคโนโลยี
6. มีความสามารถในการจัดการศึกษาตามแนวการจัดการศึกษามงฟอร์ต
7. มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสม
8. มีความสามารถในการปรับใช้แผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิฯ แผนยุทธศาสตร์ชาติ พรบ. การศึกษา
9. มีความสามารถในการบริหารอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมตัวแปรทุกด้าน (PDCA)

แผนงานบริหารงานพัฒนาหลักสูตร ระดับปฐมวัย

แผนงานบริหารงานพัฒนาหลักสูตร ระดับปฐมวัย มีกระบวนการบริหารคุณภาพ (PDCA) เป็นพื้นฐานที่อยู่ในระบบ SWIS : https://swis.acl.ac.th/html_edu/cgi-bin/report/print_profile.php?id_profile=TWpVMU5BPT0=