



สรุปผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ห้อง..... ประจำปีการศึกษา 2564
ภาคเรียนที่ 1 จำนวน.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน
ภาคเรียนที่ 2 จำนวน.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	3 :ดี	2 :ปานกลาง	1 :ควรเสริม	3 :ดี	2 :ปานกลาง	1 :ควรเสริม
	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
พัฒนาการด้านร่างกาย มี 2 มาตรฐาน						
ม.1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี						
ตัวบ่งชี้ 1.1 น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์	1.1.1 น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย					
ตัวบ่งชี้ 1.2 มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี						
1.2.1 ยอมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาด เมื่อมีผู้ชี้แนะ						
1.2.2 ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วม เมื่อมีผู้ชี้แนะ						
1.2.3 นอนพักผ่อนเป็นเวลา						
1.2.4 ออกกำลังกายเป็นเวลา						
ตัวบ่งชี้ 1.3 รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น						
1.3.1 เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ						
ม.2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่าง คล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน						
ตัวบ่งชี้ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสาน สัมพันธ์และทรงตัวได้						
2.1.1 เดินตามแนวที่กำหนดได้						
2.1.2 กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้						
2.1.3 วิ่งแล้วหยุดได้						
2.1.4 รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย						
ตัวบ่งชี้ 2.2 ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน						
2.2.1 ใช้กรรไกรตัดกระดาษจากกันได้โดยใช้มือเดียว						
2.2.2 เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้						
2.2.3 ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 1 เซนติเมตรได้						
เพิ่ม *ตัวบ่งชี้ 2.3 การใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์/Robot						
2.3.1 วางมือในการจับเมาส์เคลื่อนไหวเมาส์ในทิศทางต่างๆ ได้ ถูกต้องเมื่อมีผู้ชี้แนะ						
2.3.2 ต่อเลโก้เป็นรูปสัตว์,สิ่งของต่างๆ ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ						
พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ มี 3 มาตรฐาน						
ม.3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข						
ตัวบ่งชี้ 3.1 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม						
3.1.1 แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์						

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	3 :ดี	2 :ปานกลาง	1 :ควรเสริม	3 :ดี	2 :ปานกลาง	1 :ควรเสริม
	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
ตัวบ่งชี้ 3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น						
3.2.1 กล้าพูด กล้าแสดงออก						
3.2.2 แสดงความพอใจในผลงานตนเอง						
ม.4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ตัวบ่งชี้ 4.1 สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว						
4.1.1 สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ						
4.1.2 สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี						
4.1.3 สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี						
เพิ่ม * ตัวบ่งชี้ 4.2 สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานที่ สร้างในคอมพิวเตอร์/Robot						
4.2.1 สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านผลงานที่สร้างใน คอมพิวเตอร์/ Robot ได้						
ม.5 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม ตัวบ่งชี้ 5.1 ซื่อสัตย์สุจริต						
5.1.1 บอกหรือชี้ได้ว่าสิ่งใดเป็นของตนเองและสิ่งใดเป็นของผู้อื่น						
ตัวบ่งชี้ 5.2 มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน						
5.2.1 แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาสัตว์เลี้ยง						
5.2.2 แบ่งปันผู้อื่นได้						
ตัวบ่งชี้ 5.3 มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น						
5.3.1 แสดงสีหน้าหรือท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น						
ตัวบ่งชี้ 5.4 มีความรับผิดชอบ						
5.4.1 ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ						
พัฒนาการด้านสังคม มี 3 มาตรฐาน ม.6 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ตัวบ่งชี้ 6.1 ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน						
6.1.1 แต่งตัวโดยมีผู้ช่วยเหลือ						
6.1.2 รับประทานอาหารด้วยตนเอง						
6.1.3 ใช้ห้องน้ำห้องส้วมโดยมีผู้ช่วยเหลือ						
ตัวบ่งชี้ 6.2 มีวินัยในตนเอง						
6.2.1 เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ						
6.2.2 เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ						

สภาพที่พึงประสงค์	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	3 :ดี	2 :ปานกลาง	1 :ควรเสริม	3 :ดี	2 :ปานกลาง	1 :ควรเสริม
	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
ตัวบ่งชี้ 6.3 ประหยัดและพอเพียง						
6.3.1 ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ						
ม.7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย						
ตัวบ่งชี้ 7.1 ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม						
7.1.1 มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเมื่อมีผู้ชี้แนะ						
7.1.2 ทิ้งขยะได้ถูกที่						
ตัวบ่งชี้ 7.2 มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย						
7.2.1 ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ						
7.2.2 กล่าวคำขอบคุณและขอโทษเมื่อมีผู้ชี้แนะ						
7.2.3 หยุดยั้งเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี						
ม.8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข						
ตัวบ่งชี้ 8.1 ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล						
8.1.1 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน						
ตัวบ่งชี้ 8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น						
8.2.1 เล่นร่วมกับเพื่อน						
8.2.2 ยิ้มหรือทักทายผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ						
ตัวบ่งชี้ 8.3 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม						
8.3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ						
8.3.2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามเมื่อมีผู้ชี้แนะ						
8.3.3 ยอมรับการประนีประนอมแก้ไขปัญหาเมื่อมีผู้ชี้แนะ						
พัฒนาการด้านสติปัญญา มี 4 มาตรฐาน						
ม.9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย						
ตัวบ่งชี้ 9.1 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ						
9.1.1 ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง						
9.1.2 เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ						
ตัวบ่งชี้ 9.2 อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้						
9.2.1 อ่านภาพ และพูดข้อความด้วยภาษาของตน						
9.2.2 เขียน ชัด เขียนอย่างมีทิศทาง						
เพิ่ม * ตัวบ่งชี้ 9.3 สนทนาโต้ตอบและทักทายเป็นภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับวัย						
9.3.1 สนทนาโต้ตอบทักทายได้ถูกต้องและเหมาะสมกับบุคคลและเวลาเมื่อมีผู้ชี้แนะได้ 3 ประโยค						

สภาพที่พึงประสงค์	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	3 :ดี	2 :ปานกลาง	1 :ควรเสริม	3 :ดี	2 :ปานกลาง	1 :ควรเสริม
	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
ม.10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ ตัวบ่งชี้ 10.1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด						
10.1.1 บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส						
10.1.2 จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว						
10.1.3 คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน						
10.1.4 เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย 3 ลำดับ						
ตัวบ่งชี้ 10.2 มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล						
10.2.1 ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ						
10.2.2 คาดเดา หรือ คาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้น						
ตัวบ่งชี้ 10.3 มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ						
11.3.1 ตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ						
10.3.2 แก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก						
เพิ่ม * ตัวบ่งชี้ 10.4 บอกชื่อ หน้าที่การทำงานของส่วนประกอบคอมพิวเตอร์ ชื่ออุปกรณ์บันทึกข้อมูลและวิธีเก็บรักษา/ตัวต่อเลโก้						
10.4.1 บอกชื่อส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ได้อย่างน้อย 4 อย่าง Case, Monitor, Mouse, Keyboard/เลโก้						
10.4.2 บอกหน้าที่การทำงานของส่วนประกอบคอมพิวเตอร์ได้ 4 อย่าง Case, Monitor, Mouse, Keyboard/เลโก้						
ม.11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ตัวบ่งชี้ 11.1 ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์						
11.1.1 สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง						
ตัวบ่งชี้ 11.2 แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์						
11.2.1 เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง						
เพิ่ม* ตัวบ่งชี้ 11.3 ทำงานตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์/Robot						
11.3.1 สร้างผลงานในคอมพิวเตอร์/Robot เพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง						
ม.12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย ตัวบ่งชี้ 12.1 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้						
12.1.1 สนใจฟังหรืออ่านหนังสือด้วยตนเอง						
12.2.2 กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม						

สภาพที่พึงประสงค์	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	3 :ดี	2 :ปานกลาง	1 :ควรเสริม	3 :ดี	2 :ปานกลาง	1 :ควรเสริม
	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
ตัวบ่งชี้ 12.2 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้						
12.2.1 ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่าง ๆ ตามวิธีการเมื่อมีผู้ชี้แนะ						
12.2.2 ใช้ประโยคคำถามว่า “ใคร” “อะไร” ในการค้นหาคำตอบ						
เพิ่ม * ตัวบ่งชี้ 12.3 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับตัวอักษรภาษาอังกฤษ						
12.3.1 รู้จักตัวอักษร A-Z (พิมพ์ใหญ่) เมื่อมีผู้ชี้แนะ						
12.3.2 เรียงลำดับตัวอักษร A-Z เมื่อมีผู้ชี้แนะ						
12.3.3 บอกคำศัพท์ A-Z (พิมพ์ใหญ่) เมื่อมีผู้ชี้แนะ						
12.3.4 รู้จักสระ a e i o u ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ						
เพิ่ม * ตัวบ่งชี้ 12.4 ความรู้และเข้าใจความหมายของคำศัพท์						
12.4.1 รู้และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสีอย่างน้อย 3 สี เมื่อมีผู้ชี้แนะ						
12.4.2 รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้ต่างๆ อย่างน้อย 3 ชนิด เมื่อมีผู้ชี้แนะ						
12.4.3 รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับผักต่าง ๆ อย่างน้อย 2 ชนิด เมื่อมีผู้ชี้แนะ						
12.4.4 รู้และบอกคำศัพท์คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ต่างๆ อย่างน้อย 3 ชนิด เมื่อมีผู้ชี้แนะ						
12.4.5 รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับฤดูกาลเมื่อมีผู้ชี้แนะ						
12.4.6 รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารอย่างน้อย 2 ชนิด เมื่อมีผู้ชี้แนะ						
12.4.7 รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับยานพาหนะในการเดินทางทั้ง 3 ทางอย่างน้อย 3 คำ เมื่อมีผู้ชี้แนะ						
12.4.8 รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน อย่างน้อย 2 สถานที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ						
12.4.9 รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพอย่างน้อย 3 อาชีพ เมื่อมีผู้ชี้แนะ						
12.4.10 รู้และบอกคำศัพท์ตัวเลข 1-5 โดยมีผู้ชี้แนะ						
12.4.11 รู้และบอกคำศัพท์ค่าจำนวน 1-5 เมื่อมีผู้ชี้แนะ						
12.4.12 รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย อย่างน้อย 3 ส่วน เมื่อมีผู้ชี้แนะ						
12.4.13 รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับการสมาชิกในครอบครัวของตนเอง อย่างน้อย 2 คำเมื่อมีผู้ชี้แนะ						
12.4.14 รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับของใช้ในห้องเรียนอย่างน้อย 3 ชนิด เมื่อมีผู้ชี้แนะ						

ลงชื่อ.....
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)

ครูประจำชั้น

หลักการประเมินพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็ก

- 3: ดี หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้คล่องแคล่วหรือมั่นคง
- 2: ปานกลาง หมายถึง สามารถแสดงพฤติกรรมได้ แต่บางครั้งยังไม่คล่องหรือมั่นคง
- 1: ควรเสริม หมายถึง ไม่สามารถแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ ได้

เกณฑ์การประเมิน (นับจากจำนวน ข้อดี ลงในสรุปผลพัฒนาการของเด็กปฐมวัย หน้าที่ 38ของสมุดบัญชีเรียกชื่อ)

พัฒนาการ	ด้านร่างกาย 13 ข้อ			ด้านอารมณ์ จิตใจ 12 ข้อ			ด้านสังคม 17 ข้อ			ด้านสติปัญญา 22 ข้อ		
	ดี	ปานกลาง	ควรเสริม	ดี	ปานกลาง	ควรเสริม	ดี	ปานกลาง	ควรเสริม	ดี	ปานกลาง	ควรเสริม
ช่วงคะแนน	9 - 13	5 - 8	1 - 4	9 - 12	5 - 8	1 - 4	11 - 17	6 - 10	1 - 5	15 - 22	8 - 14	1 - 7

พัฒนาการลงในสมุดรายงานประจำตัวเด็ก		
3 :ดี	2 :ปานกลาง	1 :ควรเสริม
3-4	2	1
3	2	1
2	1	-

นับจากจำนวน ข้อดี ในบัญชีเรียกชื่อและบันทึกพัฒนาการเด็กปฐมวัย
 ถ้าตัวบ่งชี้มีสภาพที่พึงประสงค์ 1 ข้อให้ใช้ตัวที่ได้เช็คในสมุดรายงานประจำตัวนักเรียนได้เลย
 ส่วนคอมพิวเตอร์ดูจากตัวบ่งชี้ในคอมพิวเตอร์