

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ปีการศึกษา

ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ห้อง จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 จำนวน คน ภาคเรียนที่ 2 จำนวน คน

วิชา	ดีมาก				ดี				ปานกลาง				พอใช้				ควรเสริม				
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ความพร้อมๆ																					
คณิตศาสตร์																					
ภาษาไทย																					
ภาษาอังกฤษ																					

เกณฑ์การประเมินรายวิชา

- 20 - 25 คะแนน หมายถึง ดีมาก
- 17 - 19 คะแนน หมายถึง ดี
- 14 - 16 คะแนน หมายถึง ปานกลาง
- 11 - 13 คะแนน หมายถึง พอใช้
- 0 - 10 คะแนน หมายถึง ควรเสริม

ลงชื่อ.....

(.....)

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูประจำชั้น

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ปีการศึกษา

ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ห้อง จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 จำนวน คน ภาคเรียนที่ 2 จำนวน คน

วิชา	ดีมาก				ดี				ปานกลาง				พอใช้				ควรเสริม				
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ความพร้อมๆ																					
คณิตศาสตร์																					
ภาษาไทย																					
ภาษาอังกฤษ																					

เกณฑ์การประเมินรายวิชา

- 20 - 25 คะแนน หมายถึง ดีมาก
- 17 - 19 คะแนน หมายถึง ดี
- 14 - 16 คะแนน หมายถึง ปานกลาง
- 11 - 13 คะแนน หมายถึง พอใช้
- 0 - 10 คะแนน หมายถึง ควรเสริม

ลงชื่อ.....

(.....)

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูประจำชั้น

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ปีการศึกษา

ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3 ห้อง จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 จำนวน คน ภาคเรียนที่ 2 จำนวน คน

วิชา	ดีมาก				ดี				ปานกลาง				พอใช้				ควรเสริม				
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ความพร้อมๆ																					
คณิตศาสตร์																					
ภาษาไทย																					
ภาษาอังกฤษ																					

เกณฑ์การประเมินรายวิชา

- 40 - 50 คะแนน หมายถึง ดีมาก
- 35 - 39 คะแนน หมายถึง ดี
- 30 - 34 คะแนน หมายถึง ปานกลาง
- 25 - 29 คะแนน หมายถึง พอใช้
- 0 - 24 คะแนน หมายถึง ควรเสริม

ลงชื่อ.....

(.....)

ลงชื่อ.....

(.....)

ครูประจำชั้น