



กิจกรรมสร้างสรรค์ ภาคเรียนที่ 1

ชื่อ..... นามสกุล.....

การระบายสี				การพิมพ์ภาพ			
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.				วันที่.....เดือน.....พ.ศ.			
ผู้ประเมิน	ดี	ปานกลาง	ควรเสริม	ผู้ประเมิน	ดี	ปานกลาง	ควรเสริม
เจ้าของผลงาน				เจ้าของผลงาน			
เพื่อน				เพื่อน			
ผู้ปกครอง				ผู้ปกครอง			
ครู				ครู			
การวาดภาพด้วยสีเทียน / ดินสอ				การเล่นกับสีน้ำ			
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.				วันที่.....เดือน.....พ.ศ.			
ผู้ประเมิน	ดี	ปานกลาง	ควรเสริม	ผู้ประเมิน	ดี	ปานกลาง	ควรเสริม
เจ้าของผลงาน				เจ้าของผลงาน			
เพื่อน				เพื่อน			
ผู้ปกครอง				ผู้ปกครอง			
ครู				ครู			

.....

(.....)

ผู้ปกครอง

.....

(.....)

ครูประจำชั้น

.....







(.....)

ครูประจำชั้น



กิจกรรมสร้างสรรค์ ภาคเรียนที่ 2

ชื่อ.....นามสกุล.....

การต่อเติมภาพ				การวาดภาพด้วยนิ้วมือ / พู่กัน			
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.				วันที่.....เดือน.....พ.ศ.			
ผู้ประเมิน	 ดี	 ปานกลาง	 ควรเสริม	ผู้ประเมิน	 ดี	 ปานกลาง	 ควรเสริม
เจ้าของผลงาน				เจ้าของผลงาน			
เพื่อน				เพื่อน			
ผู้ปกครอง				ผู้ปกครอง			
ครู				ครู			
การตัดปะ				การฉีกปะ			
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.				วันที่.....เดือน.....พ.ศ.			
ผู้ประเมิน	 ดี	 ปานกลาง	 ควรเสริม	ผู้ประเมิน	 ดี	 ปานกลาง	 ควรเสริม
เจ้าของผลงาน				เจ้าของผลงาน			
เพื่อน				เพื่อน			
ผู้ปกครอง				ผู้ปกครอง			
ครู				ครู			

.....
(.....)

ผู้ปกครอง

.....
(.....)

ครูประจำชั้น

.....
(.....)

ครูประจำชั้น



แบบประเมินแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียนโดยครู

ปีการศึกษา

ชื่อ เด็กชาย / เด็กหญิง..... ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ห้อง..... เลขที่.....

รายการประเมิน / พฤติกรรม	ผลการประเมิน		
	3	2	1
ลักษณะนิสัย และทักษะการทำงาน			
1. มีความตั้งใจในการทำงาน			
2. ทำงานได้ถูกต้องตามขั้นตอนที่ครูอธิบาย			
3. ทำงานได้สะอาดเรียบร้อยและประณีต			
4. มีความรับผิดชอบจนงานสำเร็จ			
5. สามารถใช้และจัดเก็บอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำผลงานได้ถูกต้อง			
6. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			
ทักษะการคิดและความคิดสร้างสรรค์			
1. ผลงานมีความหลากหลายและซับซ้อนมากขึ้น			
2. สามารถเล่าเรื่องจากการทำงานได้เป็นเรื่องราวตามจินตนาการ			
การสื่อสาร / แสดงความรู้สึกจากการทำงาน			
1. สามารถบอกรายละเอียดของผลงานเป็นประโยคสั้น ๆ ได้			
2. สามารถเล่าเรื่องจากผลงานเป็นเรื่องราวอย่างต่อเนื่องได้			
3. สามารถบอกความรู้สึกที่มีต่อผลงานและการทำงาน			
4. สามารถบอกวิธีการปรับปรุงตนเองได้			
การเก็บรักษาผลงาน			
1. ช่วยเก็บผลงานได้อย่างเป็นระเบียบ			
ข้อคิดเห็นของครูเกี่ยวกับงานในแฟ้มของนักเรียน			
★ ผลงานมีการพัฒนา			

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง

ดี/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

ระดับ 2 หมายถึง

ปานกลาง/ปฏิบัติได้บางครั้ง/ปฏิบัติได้แต่ต้องมีผู้ชี้แนะหรือผู้ช่วยเหลือ

ระดับ 1 หมายถึง

ควรเสริม / ไม่ปรากฏพฤติกรรมหรือผลงาน

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

ครูประจำชั้น

ครูประจำชั้น



แบบประเมินเพิ่มสะสมผลงานของนักเรียนโดยครู

ปีการศึกษา

ชื่อ เด็กชาย / เด็กหญิง..... ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ห้อง..... เลขที่.....

รายการประเมิน / พฤติกรรม	ผลการประเมิน		
	3	2	1
ลักษณะนิสัย และทักษะการทำงาน 1. มีความตั้งใจในการทำงาน			
2. ทำงานได้ถูกต้องตามขั้นตอนที่ครูอธิบาย			
3. มีความรับผิดชอบจนงานสำเร็จ			
4. สามารถใช้และจัดเก็บอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำผลงานได้ถูกต้อง			
5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้			
ทักษะการคิดและความคิดสร้างสรรค์ 1. ผลงานมีความหลากหลายและแปลกใหม่			
การสื่อสาร / แสดงความรู้สึกรักจากการทำงาน 1. สามารถบอกถึงความรู้สึกที่มีต่อผลงานของตนเอง			
2. มีความชื่นชมในผลงานของตนเองและผู้อื่น			
การเก็บรักษาผลงาน / การดูแลรักษาเพิ่ม 1. ช่วยเก็บผลงานได้อย่างเป็นระเบียบ			
ข้อคิดเห็นของครูเกี่ยวกับงานในเพิ่มของนักเรียน * ผลงานมีการพัฒนา			

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง

ดี/ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

ระดับ 2 หมายถึง

ปานกลาง/ปฏิบัติได้บางครั้ง/ปฏิบัติได้แต่ต้องมีผู้ชี้แนะหรือผู้ช่วยเหลือ

ระดับ 1 หมายถึง

ควรเสริม / ไม่ปรากฏพฤติกรรมหรือผลงาน

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

(.....)

ครูประจำชั้น

ครูประจำชั้น

