

เกณฑ์การประเมินพัฒนาการ อ.1

เกณฑ์การประเมินในตัวบ่งชี้ระดับพัฒนาการของเด็กปฐมวัยตามวัยและความสอดคล้องกับธรรมชาติของกิจกรรม ดังนั้น ตัวบ่งชี้บางตัวจึงมีเกณฑ์การประเมินแตกต่างกัน รายละเอียดเกณฑ์การประเมินมีดังนี้

ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์ (พฤติกรรมและความสามารถ)	เกณฑ์การประเมิน
พฤติกรรมด้านร่างกาย มี 2 มาตรฐาน	
ม.1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี	
1.1 น้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ 1) น้ำหนักตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2) ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย หมายเหตุ * เกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กไทยปี พ.ศ.2542 กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	<p style="text-align: center;">น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ</p> : น้อยกว่าเกณฑ์ ค่อนข้างน้อย น้ำหนักตามเกณฑ์ ค่อนข้างมาก มากกว่าเกณฑ์ <p style="text-align: center;">ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ</p> : เตี้ย ค่อนข้างเตี้ย สูงตามเกณฑ์ ค่อนข้างสูง สูง <p style="text-align: center;">น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง</p> : ผอม ค่อนข้างผอม สมส่วน ท้วม เริ่มอ้วน อ้วน
1.2 มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี 1) มีสุขภาพอนามัย (1) ความสะอาดของอวัยวะต่างๆ และส่วนที่เกี่ยวกับร่างกาย ได้แก่ ผมและศีรษะ หูและใบหู มือและเล็บมือ เท้าและเล็บเท้า ปาก ลิ้นและฟัน จมูก ตา ผิวหนังและใบหน้าและเสื้อผ้า 2) สุขนิสัยที่ดี 1.2.1 ยอมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดเมื่อมีผู้ชี้แนะ 1.2.2 ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมเมื่อมีผู้ชี้แนะ	3 หมายถึง รักษาความสะอาด อวัยวะต่างๆ และเสื้อผ้าได้ด้วยตนเองทุกครั้ง 2 หมายถึง รักษาความสะอาด อวัยวะต่างๆ และเสื้อผ้าเมื่อมีผู้ชี้แนะ 1 หมายถึง ไม่รักษาความสะอาด อวัยวะต่างๆ และเสื้อผ้าแม้มีผู้ชี้แนะ 3 หมายถึง ยอมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดเมื่อมีผู้ชี้แนะ 2 หมายถึง ยอมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดเมื่อมีผู้ชี้แนะกระตุ้น 1 หมายถึง ไม่ยอมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และดื่มน้ำสะอาดเมื่อมีผู้ชี้แนะ 3 หมายถึง ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมเมื่อมีผู้ชี้แนะ 2 หมายถึง ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมเมื่อมีผู้ชี้แนะและกระตุ้น 1 หมายถึง ไม่ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังจากใช้ห้องน้ำห้องส้วมเมื่อมีผู้ชี้แนะ

ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์ (พฤติกรรมและความสามารถ)	เกณฑ์การประเมิน
<p>1.2.3 นอนพักผ่อนเป็นเวลา</p> <p>1.2.4 ออกกำลังกายเป็นเวลา</p>	<p>3 หมายถึง นอนพักผ่อนเป็นเวลาได้ด้วยตนเอง</p> <p>2 หมายถึง นอนพักผ่อนเป็นเวลาโดยมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง ไม่นอนพักผ่อนเป็นเวลา</p> <p>3 หมายถึง ออกกำลังกายเป็นเวลาได้ด้วยตนเอง</p> <p>2 หมายถึง ออกกำลังกายเป็นเวลาโดยมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง ไม่ออกกำลังกายเป็นเวลา</p>
<p>1.3 รักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น</p> <p>1.3.1 เล่นและทำกิจกรรมอย่าง ปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>	<p>3 หมายถึง เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ ทุกครั้ง</p> <p>2 หมายถึง เล่นและทำกิจกรรมอย่างปลอดภัยเมื่อมีผู้ชี้แนะ เป็นบางครั้งและกระตุ้น</p> <p>1 หมายถึง เล่นและทำกิจกรรมโดยไม่คำนึงถึงความปลอดภัย เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>
<p>ม.2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน</p>	
<p>2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่าง คล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรง ตัวได้</p> <p>2.1.1 เดินตามแนวที่กำหนดได้</p> <p>2.1.2 กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้</p> <p>2.1.3 วิ่งแล้วหยุดได้</p>	<p>3 หมายถึง เดินตามแนวที่กำหนดได้ทุกครั้ง</p> <p>2 หมายถึง เดินตามแนวที่กำหนดได้เป็นบางครั้ง</p> <p>1 หมายถึง เดินตามแนวที่กำหนดไม่ได้</p> <p>3 หมายถึง กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้</p> <p>2 หมายถึง กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ได้ แต่ไม่คล่องแคล่ว มีการหยุดระหว่างกระโดด</p> <p>1 หมายถึง กระโดดสองขาขึ้นลงอยู่กับที่ไม่ได้</p> <p>3 หมายถึง วิ่งแล้วหยุดได้ทันทีทุกครั้ง</p> <p>2 หมายถึง วิ่งแล้วหยุดได้ทันทีเป็นบางครั้ง</p> <p>1 หมายถึง วิ่งแล้วหยุดไม่ได้</p>

<p>ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์ (พฤติกรรมและความสามารถ)</p>	<p>เกณฑ์การประเมิน</p>
<p>2.1.4 รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วย</p>	<p>3 หมายถึง รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วยและลูกบอลไม่ตกลงพื้น</p> <p>2 หมายถึง รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วยและลูกบอลไม่ตกลงพื้นได้บางครั้ง</p> <p>1 หมายถึง รับลูกบอลโดยใช้มือและลำตัวช่วยไม่ได้</p>
<p>ตัวบ่งชี้ 2.2 ใช้มือ - ตา ประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>2.2.1 ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียวได้โดยใช้มือเดียว</p> <p>2.2.2 เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้</p> <p>2.2.3 ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 1 เซนติเมตรได้</p>	<p>3 หมายถึง ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียวได้ทุกครั้ง</p> <p>2 หมายถึง ใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียวได้บางครั้ง</p> <p>1 หมายถึง ไม่สามารถใช้กรรไกรตัดกระดาษขาดจากกันได้โดยใช้มือเดียว</p> <p>3 หมายถึง เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้ชัดเจนด้วยตนเอง</p> <p>2 หมายถึง เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้ชัดเจนเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง เขียนรูปร่างกลมตามแบบได้แต่ไม่ชัดเจนแม้มีผู้ชี้แนะ</p> <p>3 หมายถึง ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 1 เซนติเมตรได้ด้วยตนเอง</p> <p>2 หมายถึง ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 1 เซนติเมตรได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง ร้อยวัสดุที่มีรูขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 1 เซนติเมตรไม่ได้</p>
<p>*2.3 การใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์/ Robot</p> <p>2.3.1 วางมือในการจับเมาส์เคลื่อนไหวเมาส์ไปในทิศทางต่างๆ ได้ถูกต้องเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>	<p>3 หมายถึง วางมือในการจับเมาส์เคลื่อนไหวเมาส์ไปในทิศทางต่างๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>2 หมายถึง วางมือในการจับเมาส์เคลื่อนไหวเมาส์ไปในทิศทางต่างๆ ได้ถูกต้องแต่ไม่คล่องแคล่ว เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง วางมือในการจับเมาส์เคลื่อนไหวเมาส์ไปในทิศทางต่างๆ ไม่ได้ถูกต้อง แม้มีผู้ชี้แนะ</p>

ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์ (พฤติกรรมและความสามารถ)	เกณฑ์การประเมิน
2.3.2 ต่อเลโก้เป็นรูปสัตว์, สิ่งของต่างๆ ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ	3 หมายถึง ต่อเลโก้เป็นรูปสัตว์, สิ่งของต่างๆ ได้คล่องแคล่วเมื่อมีผู้ชี้แนะ 2 หมายถึง ต่อเลโก้เป็นรูปสัตว์, สิ่งของต่างๆ ไม่คล่องแคล่วเมื่อมีผู้ชี้แนะ 1 หมายถึง ต่อเลโก้เป็นรูปสัตว์, สิ่งของต่างๆ ไม่ได้ แม้มีผู้ชี้แนะ
พฤติกรรมด้านอารมณ์ จิตใจ มี 3 มาตรฐาน	
ม.3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข	
3.1 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม 3.1.1 แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์	3 หมายถึง แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์ของทุกช่วงกิจกรรม 2 หมายถึง แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์เมื่อมีผู้ชี้แนะ 1 หมายถึง แสดงอารมณ์ ความรู้สึกไม่เหมาะสมกับบางสถานการณ์
ตัวบ่งชี้ 3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น 3.2.1 กล่าวพูด กล่าวแสดงออก 3.2.2 แสดงความพอใจในผลงานตนเอง	3 หมายถึง กล่าวพูด กล่าวแสดงออกอย่างเหมาะสมด้วยตนเอง 2 หมายถึง กล่าวพูด กล่าวแสดงออกอย่างเหมาะสมเมื่อมีผู้ชี้แนะ 1 หมายถึง ไม่กล่าวพูด กล่าวแสดงออกแม้มีผู้ชี้แนะ 3 หมายถึง แสดงความพอใจในผลงานตนเองทุกครั้ง 2 หมายถึง แสดงความพอใจในผลงานตนเองเป็นบางครั้ง 1 หมายถึง ไม่แสดงความพอใจในผลงานตนเองแม้มีผู้ชี้แนะ
ม.4 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	
4.1 สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว 4.1.1 สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ	3 หมายถึง แสดงสีหน้าหรือท่าทางสนใจ และมีความสุขขณะทำงานทุกช่วงกิจกรรม 2 หมายถึง แสดงสีหน้าหรือท่าทางสนใจ และมีความสุขขณะทำงานในบางช่วงกิจกรรม

	1 หมายถึง ไม่แสดงสีหน้าหรือท่าทางสนใจขณะทำกิจกรรม
ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์ (พฤติกรรมและความสามารถ)	เกณฑ์การประเมิน
4.1.2 สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านเสียงเพลง ดนตรี	3 หมายถึง แสดงสีหน้า ท่าทางตอบสนองและมีความสุขต่อเสียงเพลง ดนตรี ทุกช่วงกิจกรรม 2 หมายถึง แสดงสีหน้า ท่าทางตอบสนองและมีความสุขต่อเสียงเพลง ดนตรี ในบางช่วงกิจกรรม 1 หมายถึง ไม่แสดงสีหน้า ท่าทาง สนใจกับเสียงเพลง ดนตรี
4.1.3 สนใจ มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี	3 หมายถึง แสดงสีหน้า ท่าทางกระตือรือร้นและสนุกสนานในการเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ ดนตรี 2 หมายถึง แสดงสีหน้า ท่าทางในการเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ ดนตรี อย่างไม่กระตือรือร้นและไม่สนุกสนาน 1 หมายถึง ไม่สนใจแสดงท่าทางเคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะและดนตรี
4.2 สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านผลงานที่สร้างในคอมพิวเตอร์ / Robot	
4.2.1 สนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านผลงานที่สร้างในคอมพิวเตอร์/ Robot ได้	3 หมายถึง แสดงสีหน้า ท่าทางตอบสนอง มีความสุขและแสดงออกผ่านผลงานที่สร้างในคอมพิวเตอร์/ Robot ได้ทุกช่วงกิจกรรม 2 หมายถึง แสดงสีหน้า ท่าทางตอบสนอง มีความสุขและแสดงออกผ่านผลงานที่สร้างในคอมพิวเตอร์/ Robot ได้บางช่วงกิจกรรม 1 หมายถึง ไม่แสดงสีหน้า ท่าทางตอบสนอง มีความสุขและไม่แสดงออกผ่านผลงานที่สร้างในคอมพิวเตอร์/ Robot ได้
มาตรฐานที่ 5 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม	
5.1 ซื่อสัตย์สุจริต	
5.1.1 บอกหรือชี้ได้ว่าสิ่งใดเป็นของตนเองและสิ่งใดเป็นของผู้อื่น	3 หมายถึง บอกหรือชี้ได้ว่าสิ่งใดเป็นของตนเองและสิ่งใดเป็นของผู้อื่นด้วยตนเอง 2 หมายถึง บอกหรือชี้ได้ว่าสิ่งใดเป็นของตนเองและสิ่งใดเป็นของผู้อื่นเมื่อมีผู้ชี้แนะ 1 หมายถึง ไม่สามารถบอกหรือชี้ได้ว่าสิ่งใดเป็นของตนเองและ

	สิ่งใดเป็นของผู้อื่น
ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์ (พฤติกรรมและความสามารถ)	เกณฑ์การประเมิน
<p>5.2 มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน</p> <p>5.2.1 แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตา สัตว์เลี้ยง</p> <p>5.2.2 แบ่งปันผู้อื่นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>	<p>3 หมายถึง แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาสัตว์เลี้ยง ด้วยตนเอง</p> <p>2 หมายถึง แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาสัตว์เลี้ยง ด้วยตนเองเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง ไม่แสดงความรักเพื่อนและมีเมตตาสัตว์เลี้ยง แม้มีผู้ชี้แนะ</p> <p>3 หมายถึง แบ่งปันผู้อื่นได้ทุกครั้งเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>2 หมายถึง แบ่งปันผู้อื่นได้เป็นบางครั้งเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง ไม่แบ่งปันผู้อื่นได้แม้มีผู้ชี้แนะ</p>
<p>5.3 มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น</p> <p>5.3.1 แสดงสีหน้าหรือท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น</p>	<p>3 หมายถึง แสดงสีหน้าหรือท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น ด้วยตนเองทุกครั้ง</p> <p>2 หมายถึง แสดงสีหน้าหรือท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น ด้วยตนเองเป็นบางครั้ง</p> <p>1 หมายถึง ไม่แสดงสีหน้าหรือท่าทางรับรู้ความรู้สึกผู้อื่น แม้มีผู้ชี้แนะ</p>
<p>5.4 มีความรับผิดชอบ</p> <p>5.4.1 ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ</p>	<p>3 หมายถึง ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จทุกครั้งเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ</p> <p>2 หมายถึง ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จเป็นบางครั้งเมื่อมีผู้ช่วยเหลือ</p> <p>1 หมายถึง ทำงานที่ได้รับมอบหมายไม่สำเร็จ แม้มีผู้ช่วยเหลือ</p>
พฤติกรรมด้านสังคม มี 3 มาตรฐาน	
มาตรฐานที่ 6 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
<p>6.1 ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</p> <p>6.1.1 แต่งตัวโดยมีผู้ช่วยเหลือ</p>	<p>3 หมายถึง แต่งตัวด้วยตนเองทุกครั้งโดยมีผู้ช่วยเหลือ</p> <p>2 หมายถึง แต่งตัวด้วยตนเองเป็นบางครั้งแม้มีผู้ช่วยเหลือ</p>

	1 หมายถึง แต่งตัวด้วยตนเองไม่ได้ แม้มีผู้ช่วยเหลือ
ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์ (พฤติกรรมและความสามารถ)	เกณฑ์การประเมิน
6.1.2 รับประทานอาหารด้วยตนเอง หมายเหตุ* ใช้ช้อนตักอาหารรับประทานได้ด้วย ตนเองโดยไม่ต้องป้อน	3 หมายถึง รับประทานอาหารด้วยตนเองทุกครั้ง 2 หมายถึง รับประทานอาหารด้วยตนเองเป็นบางครั้ง 1 หมายถึง รับประทานอาหารด้วยตนเองไม่ได้ต้องมีผู้ชี้แนะ
6.1.3 ใช้ห้องน้ำห้องส้วมโดยมีผู้ ช่วยเหลือ	3 หมายถึง ใช้ห้องน้ำห้องส้วมอย่างถูกวิธีด้วยตนเองทุกครั้ง โดยมีผู้ช่วยเหลือ 2 หมายถึง ใช้ห้องน้ำห้องส้วมอย่างถูกวิธีด้วยตนเองเป็น บางครั้ง โดยมีผู้ช่วยเหลือ 1 หมายถึง ใช้ห้องน้ำห้องส้วมไม่ถูกวิธี แม้มีผู้ช่วยเหลือ
6.2 มีวินัยในตนเอง	
6.2.1 เก็บของเล่นของใช้เข้าที่เมื่อมีผู้ ชี้แนะ	3 หมายถึง เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองทุกครั้ง เมื่อมีผู้ชี้แนะ 2 หมายถึง เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ด้วยตนเองเป็นบางครั้ง เมื่อมีผู้ชี้แนะ 1 หมายถึง ไม่ยอมเก็บของเล่นของใช้เข้าที่ เมื่อมีผู้ชี้แนะ
6.2.2 เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้เมื่อ มีผู้ชี้แนะ	3 หมายถึง เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองทุกครั้ง เมื่อมีผู้ชี้แนะ 2 หมายถึง เข้าแถวตามลำดับก่อนหลังได้ด้วยตนเองเป็น บางครั้งเมื่อมีผู้ชี้แนะ 1 หมายถึง ไม่เข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง แม้มีผู้ช่วยเหลือ
6.3 ประหยัดและพอเพียง	
6.3.1 ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัด และพอเพียงเมื่อมีผู้ชี้แนะ	3 หมายถึง ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง ด้วยตนเองทุกครั้งเมื่อมีผู้ชี้แนะ 2 หมายถึง ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง ด้วยตนเองเป็นบางครั้งเมื่อมีผู้ชี้แนะ 1 หมายถึง ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างไม่ประหยัดและไม่พอเพียง แม้มีผู้ช่วยเหลือ

ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์ (พฤติกรรมและความสามารถ)	เกณฑ์การประเมิน
มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย	
<p>7.1 ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>7.1.1 มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>7.1.2 ทิ้งขยะได้ถูกที่</p>	<p>3 หมายถึง มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเองทุกครั้ง เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>2 หมายถึง มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้วยตนเองเป็นบางครั้ง เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง ไม่มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแม้มีผู้ชี้แนะ</p> <p>3 หมายถึง ทิ้งขยะได้ถูกที่ด้วยตนเอง</p> <p>2 หมายถึง ทิ้งขยะได้ถูกที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง ทิ้งขยะไม่ถูกที่ แม้มีผู้ชี้แนะ</p>
<p>7.2 มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย</p> <p>7.2.1 ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ หมายเหตุ* มารยาทตามวัฒนธรรม หมายถึง การแสดงความเคารพ การไหว้ การก้มตัวเมื่อผ่านผู้ใหญ่ การรับของจากผู้ใหญ่</p> <p>7.2.2 กล่าวคำขอบคุณและขอโทษเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>7.2.3 หยุดยีนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมี</p>	<p>3 หมายถึง ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ทุกครั้งเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>2 หมายถึง ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เป็นบางครั้งเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง ไม่ปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้แม้มีผู้ชี้แนะ</p> <p>3 หมายถึง กล่าวคำขอบคุณและขอโทษทุกครั้งเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>2 หมายถึง กล่าวคำขอบคุณและขอโทษเป็นบางครั้งเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง ไม่กล่าวคำขอบคุณและขอโทษ แม้มีผู้ชี้แนะ</p> <p>3 หมายถึง หยุดยีนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมีทุกครั้งด้วยตนเอง</p> <p>2 หมายถึง หยุดยีนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญพระบารมีทุกครั้งด้วยตนเอง</p> <p>1 หมายถึง หยุดยีนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทยและเพลงสรรเสริญ</p>

	พระบารมีทุกครั้งด้วยตนเอง
ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์ (พฤติกรรมและความสามารถ)	เกณฑ์การประเมิน
มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	
<p>8.1 ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>8.1.1 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน หมายเหตุ* เด็กที่แตกต่างไปจากตน หมายถึง เพศ อายุ เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม รูปร่าง ลักษณะเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เป็นต้น</p>	<p>3 หมายถึง เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตนได้</p> <p>2 หมายถึง เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง ไม่เล่นและไม่ทำกิจกรรมร่วมกับเด็กที่แตกต่างไปจากตน แม้มีผู้ชี้แนะ</p>
<p>8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น</p> <p>8.2.1 เล่นร่วมกับเพื่อน</p> <p>8.2.2 ยืมหรือทักทายผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคย เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>	<p>3 หมายถึง เล่นร่วมกับเพื่อนได้ดีทุกครั้ง</p> <p>2 หมายถึง เล่นร่วมกับเพื่อนได้ดีเป็นบางครั้ง</p> <p>1 หมายถึง ไม่สามารถเล่นร่วมกับเพื่อนได้ แม้มีผู้ชี้แนะ</p> <p>3 หมายถึง ยืมหรือทักทายผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยด้วยตนเอง ทุกครั้งเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>2 หมายถึง ยืมหรือทักทายผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยด้วยตนเอง เป็นบางครั้งเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง ไม่ยืมหรือไม่ทักทายผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคย แม้มีผู้ชี้แนะ</p>
<p>8.3 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>8.3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>	<p>3 หมายถึง ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะได้ทุกครั้ง</p> <p>2 หมายถึง ปฏิบัติตามข้อตกลงเมื่อมีผู้ชี้แนะได้บางครั้ง</p> <p>1 หมายถึง ไม่ยืมหรือไม่ทักทายผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคย แม้มีผู้ชี้แนะ</p>

--	--

ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์ (พฤติกรรมและความสามารถ)	เกณฑ์การประเมิน
<p>8.3.2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>8.3.3 ยอมรับการประณิประนอมแก้ไขปัญหาเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>	<p>3 หมายถึง ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้ทุกครั้งเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>2 หมายถึง ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เป็นบางครั้งเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง ไม่ปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตาม แม้มีผู้ชี้แนะ</p> <p>3 หมายถึง ยอมรับการประณิประนอมแก้ไขปัญหาได้ทุกครั้งเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>2 หมายถึง ยอมรับการประณิประนอมแก้ไขปัญหาได้บางครั้งเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง ไม่ยอมรับการประณิประนอมแก้ไขปัญหา แม้มีผู้ชี้แนะ</p>
<p>พฤติกรรมด้านสติปัญญา มี 4 มาตรฐาน</p> <p>มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย</p>	
<p>9.1 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ</p> <p>9.1.1 ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง</p> <p>9.1.2 เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ</p>	<p>3 หมายถึง ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้</p> <p>2 หมายถึง ฟังผู้อื่นพูดจนจบและพูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง ฟังผู้อื่นพูดจนจบแต่ไม่พูดโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง แม้มีผู้ชี้แนะ</p> <p>3 หมายถึง เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ ด้วยตนเอง</p> <p>2 หมายถึง เล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง ไม่สามารถเล่าเรื่องด้วยประโยคสั้น ๆ แม้มีผู้ชี้แนะ</p>
<p>9.2 อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ได้</p> <p>9.2.1 อ่านภาพ และพูดข้อความด้วย</p>	<p>3 หมายถึง อ่านภาพ และพูดข้อความด้วยภาษาของตนได้</p> <p style="text-align: center;">ด้วยตนเอง</p>

ภาษาของตน	<p>2 หมายถึง อ่านภาพ และพูดข้อความด้วยภาษาของตน เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง ไม่สามารถอ่านภาพ และพูดข้อความ ด้วยภาษาของตน แม้มีผู้ชี้แนะ</p>
<p>ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์ (พฤติกรรมและความสามารถ)</p>	<p>เกณฑ์การประเมิน</p>
9.2.2 เขียนขีดเขียน อย่างมีทิศทาง	<p>3 หมายถึง เขียนขีดเขียน อย่างมีทิศทางด้วยตนเอง</p> <p>2 หมายถึง เขียนขีดเขียน อย่างมีทิศทาง เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง เขียนขีดเขียนไม่ได้และไม่มีทิศทาง แม้มีผู้ชี้แนะ</p>
<p>*9.3 สนทนาโต้ตอบและทักทายเป็น ภาษาอังกฤษได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>9.3.1 สนทนาโต้ตอบทักทายได้ถูกต้อง และเหมาะสมกับบุคคลและเวลาเมื่อมีผู้ ชี้แนะได้ 3 ประโยค</p>	<p>3 หมายถึง สนทนาโต้ตอบทักทายได้ถูกต้องและเหมาะสมกับ บุคคลและเวลาเมื่อมีผู้ชี้แนะได้ 3 ประโยค</p> <p>2 หมายถึง สนทนาโต้ตอบทักทายได้ถูกต้องและเหมาะสมกับ บุคคลและเวลาเมื่อมีผู้ชี้แนะได้ 2 ประโยค</p> <p>1 หมายถึง สนทนาโต้ตอบทักทายได้ถูกต้องและเหมาะสมกับ บุคคลและเวลาเมื่อมีผู้ชี้แนะได้ 1 ประโยค</p>
<p>มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้</p>	
<p>10.1 มีความสามารถในการคิด รวบยอด</p> <p>10.1.1 บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จาก การสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส</p> <p>10.1.2 จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน เพียงลักษณะเดียว</p>	<p>3 หมายถึง บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัสได้ด้วยตนเอง</p> <p>2 หมายถึง บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัสได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง บอกลักษณะของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัสไม่ได้ แม้มีผู้ชี้แนะ</p> <p>3 หมายถึง จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือ หน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียวด้วยตนเอง</p> <p>2 หมายถึง จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะหรือ หน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียว เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง จับคู่หรือเปรียบเทียบสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะ หรือหน้าที่การใช้งานเพียงลักษณะเดียวไม่ได้</p>

	แม่มีผู้ชี้แนะ
ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์ (พฤติกรรมและความสามารถ)	เกณฑ์การประเมิน
<p>10.1.3 คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งาน</p> <p>10.1.4 เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย 3 ลำดับ</p>	<p>3 หมายถึง คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานได้ด้วยตนเอง</p> <p>2 หมายถึง คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง คัดแยกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะหรือหน้าที่การใช้งานไม่ได้แม้มีผู้ชี้แนะ</p> <p>3 หมายถึง เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย 3 ลำดับ</p> <p>2 หมายถึง เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย 2 ลำดับ</p> <p>1 หมายถึง เรียงลำดับสิ่งของหรือเหตุการณ์อย่างน้อย 1 ลำดับ</p>
<p>10.2 มีความสามารถคิดในเชิงเหตุผล</p> <p>10.2.1 ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>10.2.2 คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้น</p>	<p>3 หมายถึง ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำทุกครั้งเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>2 หมายถึง ระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเป็นบางครั้งเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง ไม่สามารถระบุผลที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์หรือการกระทำเป็น แม่มีผู้ชี้แนะ</p> <p>3 หมายถึง คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นได้ด้วยตนเอง</p> <p>2 หมายถึง คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง คาดเดา หรือคาดคะเนสิ่งที่จะเกิดขึ้นไม่ได้แม้มีผู้ชี้แนะ</p>
<p>10.3 มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ</p> <p>10.3.1 ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ</p>	<p>3 หมายถึง ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้ด้วยตนเอง</p>

	<p>2 หมายถึง ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้ เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง ตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ไม่ได้ แม้มีผู้ชี้แนะ</p>
<p>ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์ (พฤติกรรมและความสามารถ)</p>	<p>เกณฑ์การประเมิน</p>
<p>10.3.2 แก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก</p>	<p>3 หมายถึง แก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูกด้วยตนเอง</p> <p>2 หมายถึง แก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูก เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง แก้ปัญหาโดยลองผิดลองถูกไม่ได้ แม้มีผู้ชี้แนะ</p>
<p>เพิ่ม</p> <p>* 10.4 บอกชื่อ,หน้าที่การทำงานของ ส่วนประกอบคอมพิวเตอร์,ชื่ออุปกรณ์ บันทึกข้อมูลและวิธีการเก็บรักษา / ตัวต่อเลโก้ได้</p> <p>10.4.1 บอกชื่อส่วนประกอบของ คอมพิวเตอร์ได้อย่างน้อย 4 อย่าง Case,Monitor,Mouse,Keyboard</p> <p>10.4.2 บอกหน้าที่การทำงานของ ส่วนประกอบคอมพิวเตอร์ได้ 4 อย่าง Case,Monitor,Mouse,Keyboard โดยมีผู้ชี้แนะ</p>	<p>3 หมายถึง บอกชื่อส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ได้อย่างน้อย 4 อย่าง Case,Monitor,Mouse,Keyboard</p> <p>2 หมายถึง บอกชื่อส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ได้อย่างน้อย 2-3 อย่าง Case,Monitor,Mouse,Keyboard</p> <p>1 หมายถึง บอกชื่อส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ได้อย่างน้อย 1 อย่าง Case,Monitor,Mouse,Keyboard</p> <p>3 หมายถึง บอกหน้าที่การทำงานของส่วนประกอบ คอมพิวเตอร์ได้ 4 อย่าง Case,Monitor,Mouse, Keyboard โดยมีผู้ชี้แนะ</p> <p>2 หมายถึง บอกหน้าที่การทำงานของส่วนประกอบ คอมพิวเตอร์ได้ 2-3 อย่าง Case,Monitor,Mouse, Keyboard โดยมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง บอกหน้าที่การทำงานของส่วนประกอบ คอมพิวเตอร์ได้ 1 อย่าง Case,Monitor,Mouse, Keyboard โดยมีผู้ชี้แนะ</p>
<p>มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p>	
<p>11.1 ทำงานศิลปะตามจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>11.1.1 สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสาร</p>	<p>3 หมายถึง สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึก ของตนเองทุกครั้ง</p>

<p>ความคิด ความรู้สึกของตนเอง</p>	<p>2 หมายถึง สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองเป็นบางครั้ง เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองไม่ได้ แม้มีผู้ชี้แนะ</p>
<p>ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์ (พฤติกรรมและความสามารถ)</p>	<p>เกณฑ์การประเมิน</p>
<p>11.2 แสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์</p> <p>11.2.1 เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง</p>	<p>3 หมายถึง เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง</p> <p>2 หมายถึง เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง เคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองไม่ได้ แม้มีผู้ชี้แนะ</p>
<p>เพิ่ม 11.3 ทำงานตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์/Robot</p> <p>11.3.1 สร้างผลงานในคอมพิวเตอร์/Robot เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง</p>	<p>3 หมายถึง สร้างผลงานในคอมพิวเตอร์/Robot เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง</p> <p>2 หมายถึง สร้างผลงานในคอมพิวเตอร์/Robot เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง สร้างผลงานในคอมพิวเตอร์/Robot เพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเองไม่ได้ แม้มีผู้ชี้แนะ</p>
<p>มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย</p>	
<p>12.1 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้</p> <p>12.1.1 สนใจฟังหรืออ่านหนังสือด้วยตนเอง</p> <p>12.1.2 กระตือรือร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>3 หมายถึง สนใจฟังหรืออ่านหนังสือด้วยตนเองทุกครั้ง</p> <p>2 หมายถึง สนใจฟังหรืออ่านหนังสือด้วยตนเองเป็นบางครั้ง เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง ไม่สนใจฟังหรืออ่านหนังสือด้วยตนเอง แม้มีผู้ชี้แนะ</p> <p>3 หมายถึง กระตือรือร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกช่วงกิจกรรม</p>

	<p>2 หมายถึง กระตือรือร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรมบางช่วง กิจกรรม</p> <p>1 หมายถึง ไม่กระตือรือร้น ในการเข้าร่วมกิจกรรม แม้มีผู้ชี้แนะ</p>
<p>ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์ (พฤติกรรมและความสามารถ)</p>	<p>เกณฑ์การประเมิน</p>
<p>12.2 มีความสามารถในการแสวงหา ความรู้</p> <p>12.2.1 ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการที่มีผู้ชี้แนะ</p> <p>12.2.2 ใช้ประโยคคำถามว่า “ใคร” “อะไร” ในการค้นหาคำตอบ</p>	<p>3 หมายถึง ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการ ที่มีผู้ชี้แนะทุกครั้ง</p> <p>2 หมายถึง ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการ ที่มีผู้ชี้แนะเป็นบางครั้ง</p> <p>1 หมายถึง ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการ ที่มีผู้ชี้แนะเป็นบางครั้ง</p> <p>3 หมายถึง ใช้ประโยคคำถามว่า “ใคร” “อะไร” ในการค้นหา คำตอบทุกครั้ง</p> <p>2 หมายถึง ใช้ประโยคคำถามว่า “ใคร” “อะไร” ในการค้นหา คำตอบเป็นบางครั้ง</p> <p>1 หมายถึง ไม่สามารถใช้ประโยคคำถามว่า “ใคร” “อะไร” ในการค้นหาคำตอบ</p>
<p>*12.3 มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับตัวอักษรภาษาอังกฤษ</p> <p>12.3.1 รู้จักตัวอักษร A-Z (พิมพ์ใหญ่) เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>12.3.2 เรียงลำดับตัวอักษร A-Z เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>	<p>3 หมายถึง รู้จักตัวอักษร A-Z(พิมพ์ใหญ่) เมื่อมีผู้ชี้แนะทุกครั้ง</p> <p>2 หมายถึง รู้จักตัวอักษร A-Z(พิมพ์ใหญ่) เมื่อมีผู้ชี้แนะบางครั้ง</p> <p>1 หมายถึง ไม่รู้จักตัวอักษร A-Z (พิมพ์ใหญ่) แม้มีผู้ชี้แนะ</p> <p>3 หมายถึง ท่องและเรียงลำดับตัวอักษร A-Z เมื่อมีผู้ชี้แนะ ได้ทุกครั้ง</p> <p>2 หมายถึง ท่องและเรียงลำดับตัวอักษร A-Z เมื่อมีผู้ชี้แนะ ได้บางครั้ง</p> <p>1 หมายถึง ไม่สามารถท่องและเรียงลำดับตัวอักษร A-Z แม้มีผู้ชี้แนะ</p>

<p>12.3.3 บอกคำศัพท์ A-Z (พิมพ์ใหญ่) เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>	<p>3 หมายถึง รู้จักและท่องคำศัพท์ A-Z เมื่อมีผู้ชี้แนะทุกครั้ง</p> <p>2 หมายถึง รู้จักและท่องคำศัพท์ A-Z เมื่อมีผู้ชี้แนะเป็นบางครั้ง</p> <p>1 หมายถึง ไม่รู้จักและท่องคำศัพท์ A-Z แม้มีผู้ชี้แนะ</p>
<p>ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์ (พฤติกรรมและความสามารถ)</p>	<p>เกณฑ์การประเมิน</p>
<p>12.3.4 รู้จักสระ a e i o u ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>	<p>3 หมายถึง รู้จักสระ a e i o u ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะทุกครั้ง</p> <p>2 หมายถึง รู้จักสระ a e i o u ได้เมื่อมีผู้ชี้แนะเป็นบางครั้ง</p> <p>1 หมายถึง ไม่รู้จักสระ a e i o u แม้มีผู้ชี้แนะ</p>
<p>*12.4 มีความรู้และเข้าใจความหมายของคำศัพท์</p> <p>12.4.1 รู้และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสีอย่างน้อย 3 สี เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>12.4.2 รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้ต่างๆ อย่างน้อย 3 ชนิด เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>12.4.3 รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับผักต่างๆ อย่างน้อย 2 ชนิด เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>12.4.4 รู้และบอกคำศัพท์คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ต่างๆ อย่างน้อย 3 ชนิด</p>	<p>3 หมายถึง รู้และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสีอย่างน้อย 3 สีโดยมีผู้ชี้แนะ</p> <p>2 หมายถึง รู้และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสีอย่างน้อย 2 สีโดยมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง รู้และบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสีอย่างน้อย 1 สีโดยมีผู้ชี้แนะ</p> <p>3 หมายถึง รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้ต่างๆ อย่างน้อย 3 ชนิด เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>2 หมายถึง รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้ต่างๆ อย่างน้อย 2 ชนิด เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้ต่างๆ อย่างน้อย 1 ชนิด เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>3 หมายถึง รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับผักต่าง ๆ อย่างน้อย 2 ชนิด เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>2 หมายถึง รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับผักต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ชนิด เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับผักต่าง ๆ ไม่ได้ แม้มีผู้ชี้แนะ</p> <p>3 หมายถึง รู้และบอกคำศัพท์คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ต่างๆ อย่างน้อย 3 ชนิด เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>

<p>เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>	<p>2 หมายถึง รู้และบอกคำศัพท์คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ต่างๆ อย่างน้อย 2 ชนิด เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง รู้และบอกคำศัพท์คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ต่างๆ อย่างน้อย 1 ชนิด เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>
<p>ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์ (พฤติกรรมและความสามารถ)</p>	<p>เกณฑ์การประเมิน</p>
<p>12.4.5 รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับ ฤดูกาลเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>12.4.6 รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับการ ติดต่อสื่อสารอย่างน้อย 2 ชนิดเมื่อมีผู้ ชี้แนะ</p> <p>12.4.7 รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับ ยานพาหนะในการเดินทางทั้ง 3 ทาง อย่างน้อย 3 คำ เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>12.4.8 รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับ สถานที่ต่าง ๆ ในชุมชนอย่างน้อย 2 สถานที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>	<p>3 หมายถึง ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการ ที่มีผู้ชี้แนะทุกครั้ง</p> <p>2 หมายถึง ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการ ที่มีผู้ชี้แนะเป็นบางครั้ง</p> <p>1 หมายถึง ค้นหาคำตอบของข้อสงสัยต่างๆ ตามวิธีการ ที่มีผู้ชี้แนะเป็นบางครั้ง</p> <p>3 หมายถึง รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสาร อย่างน้อย 2 ชนิดเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>2 หมายถึง รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสาร อย่างน้อย 1 ชนิดเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสารไม่ได้ แม้มีผู้ชี้แนะ</p> <p>3 หมายถึง รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับยานพาหนะใน การเดินทางทั้ง 3 ทางอย่างน้อย 3 คำ เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>2 หมายถึง รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับยานพาหนะใน การเดินทางทั้ง 3 ทางอย่างน้อย 2 คำ เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับยานพาหนะใน การเดินทางทั้ง 3 ทางอย่างน้อย 1 คำ เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>3 หมายถึง รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน อย่างน้อย 2 สถานที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>2 หมายถึง รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน</p>

	<p>อย่างน้อย 1 สถานที่เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน ไม่ได้ แม้มีผู้ชี้แนะ</p>
<p>ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์ (พฤติกรรมและความสามารถ)</p>	<p>เกณฑ์การประเมิน</p>
<p>12.4.9 รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ อย่างน้อย 3 อาชีพเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>	<p>3 หมายถึง รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพอย่างน้อย 3 อาชีพ เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>2 หมายถึง รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพอย่างน้อย 2 อาชีพ เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>
<p>12.4.10 รู้และบอกคำศัพท์ตัวเลข 1-5 โดยมีผู้ชี้แนะ</p>	<p>3 หมายถึง รู้และบอกคำศัพท์ตัวเลข 1-5 โดยมีผู้ชี้แนะ ได้ทุกครั้ง</p> <p>2 หมายถึง รู้และบอกคำศัพท์ตัวเลข 1-5 โดยมีผู้ชี้แนะ ได้บางครั้ง</p> <p>1 หมายถึง รู้และบอกคำศัพท์ตัวเลข 1-5 ไม่ได้ แม้มีผู้ชี้แนะ</p>
<p>12.4.11 รู้และบอกคำศัพท์ค่าจำนวน 1-5 เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>	<p>3 หมายถึง รู้และบอกคำศัพท์ค่าจำนวน 1-5 เมื่อมีผู้ชี้แนะ ได้ทุกครั้ง</p> <p>2 หมายถึง รู้และบอกคำศัพท์ค่าจำนวน 1-5 เมื่อมีผู้ชี้แนะ ได้บางครั้ง</p> <p>1 หมายถึง รู้และบอกคำศัพท์ค่าจำนวน 1-5 ไม่ได้ แม้มีผู้ชี้แนะ</p>
<p>12.4.12 รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับส่วน ต่าง ๆ ของร่างกายอย่างน้อย 3 ส่วน เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>	<p>3 หมายถึง รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย อย่างน้อย 3 ส่วน เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>2 หมายถึง รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย อย่างน้อย 2 ส่วน เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>

	<p>1 หมายถึง รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย อย่างน้อย 1 ส่วน เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>
<p>ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์ (พฤติกรรมและความสามารถ)</p>	<p>เกณฑ์การประเมิน</p>
<p>12.4.13 รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับการสมาชิกในครอบครัวของตนเองอย่างน้อย 2 คำเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>	<p>3 หมายถึง รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับการสมาชิกในครอบครัวของตนเองอย่างน้อย 2 คำเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>2 หมายถึง รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับการสมาชิกในครอบครัวของตนเองอย่างน้อย 1 คำเมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับการสมาชิกในครอบครัวของตนเองไม่ได้ แม้มีผู้ชี้แนะ</p>
<p>12.4.14 รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับของใช้ในห้องเรียนอย่างน้อย 3 ชนิด เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>	<p>3 หมายถึง รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับของใช้ในห้องเรียนอย่างน้อย 3 ชนิด เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>2 หมายถึง รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับของใช้ในห้องเรียนอย่างน้อย 2 ชนิด เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p> <p>1 หมายถึง รู้และบอกคำศัพท์เกี่ยวกับของใช้ในห้องเรียนอย่างน้อย 1 ชนิด เมื่อมีผู้ชี้แนะ</p>