

แบบประเมิน โครงการหนูน้อยคนเก่ง  
กิจกรรม วาดภาพระบายสี ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ห้อง	เกณฑ์ประเมิน			รวม 10 คะแนน
			ข้อ 1 4 คะแนน	ข้อ 2 3 คะแนน	ข้อ 3 3 คะแนน	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

## หมายเหตุ

ข้อ 1 วาดภาพได้ตามหัวข้อที่กำหนด

ข้อ 2 ระบายสีภาพได้สวยงามตามความเป็นจริง

ข้อ 3 เล่าเรื่องประกอบภาพได้

เกณฑ์การประเมินกิจกรรม วาดภาพตามจินตนาการ ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3 ( 10 คะแนน )

ข้อ 1 วาดภาพเป็นเรื่องราว

3 หมายถึง วาดภาพได้อย่างมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการดี

2 หมายถึง วาดภาพสร้างสรรค์ได้บางส่วนและมีครุคอยแนะนำ

1 หมายถึง วาดภาพไม่ได้เลย

ข้อ 2 รูปภาพสวยงาม

3 หมายถึง รูปภาพมีความสวยงาม

2 หมายถึง รูปภาพระบายสีออกนอกกรอบ

1 หมายถึง รูปภาพไม่ชัดเจน ระบายสีไม่สวย

ข้อ 2 บอกเล่าผลงานของตนเองได้

3 หมายถึง เล่าเรื่องราวจากภาพได้ทั้งหมด

2 หมายถึง เล่าเรื่องราวได้บ้าง

1 หมายถึง เล่าเรื่องราวที่วาดไม่ได้เลย

แบบประเมิน โครงการहनุ่อยคนเก่ง  
กิจกรรม ปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นอนุบาลศีกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ห้อง	เกณฑ์ประเมิน			รวม 10 คะแนน
			ข้อ 1 4 คะแนน	ข้อ 2 3 คะแนน	ข้อ 3 3 คะแนน	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

หมายเหตุ

ข้อ 1 ปั้นเป็นรูปร่าง/เรื่องราว

ข้อ 2 มีความคิดสร้างสรรค์/แปลกใหม่

ข้อ 3 บอกเล่าผลงานของตนเองได้

เกณฑ์การประเมินกิจกรรม ปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3 ( 10 คะแนน )

ข้อ 1 ปั้นเป็นรูปร่าง/เรื่องราว

3 หมายถึง ปั้นเป็นรูปร่างและเรื่องราวได้อย่างชัดเจน

2 หมายถึง ปั้นเป็นรูปร่างแต่เรื่องราวไม่ชัดเจน

1 หมายถึง ปั้นเป็นรูปร่างไม่มีเรื่องราว

ข้อ 2 มีความคิดสร้างสรรค์/แปลกใหม่

3 หมายถึง ปั้นได้สร้างสรรค์แปลกใหม่และจินตนาการดี

2 หมายถึง ปั้นเลียนแบบความคิดสร้างสรรค์ผู้อื่น

1 หมายถึง ไม่ปั้นไม่แสดงออก

ข้อ 2 บอกเล่าผลงานของตนเองได้

3 หมายถึง บอกชื่อผลงานของตนเองได้อย่างมั่นใจ

2 หมายถึง บอกชื่อผลงานของตนเองได้บ้างไม่ชัดเจน

1 หมายถึง บอกเล่าผลงานของตนเองไม่ได้เลย

แบบประเมิน โครงการหนุนน้อยคนเก่ง  
กิจกรรม ประดิษฐ์เศษวัสดุ ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ห้อง	เกณฑ์ประเมิน			รวม 10 คะแนน
			ข้อ 1 4 คะแนน	ข้อ 2 3 คะแนน	ข้อ 3 3 คะแนน	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้ประเมิน

หมายเหตุ

ข้อ 1 ประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นรูปร่าง/เรื่องราว

ข้อ 2 มีความคิดสร้างสรรค์/แปลกใหม่

ข้อ 3 บอกเล่าผลงานของตนเองได้

เกณฑ์การประเมินกิจกรรม ประดิษฐ์เศษวัสดุระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3 ( 10 คะแนน )

ข้อ 1 ประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นรูปร่าง/เรื่องราว

3 หมายถึง เป็นรูปร่างและเรื่องราวได้อย่างชัดเจน

2 หมายถึง ประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นรูปร่างแต่เรื่องราวไม่ชัดเจน

1 หมายถึง ประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นรูปร่างไม่มีเรื่องราว

ข้อ 2 มีความคิดสร้างสรรค์/แปลกใหม่

3 หมายถึง ประดิษฐ์เศษวัสดุได้สร้างสรรค์แปลกใหม่และจินตนาการดี

2 หมายถึง ประดิษฐ์เศษวัสดุเลียนแบบความคิดสร้างสรรค์ผู้อื่น

1 หมายถึง ประดิษฐ์เศษวัสดุไม่ได้

ข้อ 3 บอกเล่าผลงานของตนเองได้

3 หมายถึง บอกชื่อผลงานของตนเองได้อย่างมั่นใจ

2 หมายถึง บอกชื่อผลงานของตนเองได้บ้างไม่ชัดเจน

1 หมายถึง บอกเล่าผลงานของตนเองไม่ได้เลย

แบบประเมิน โครงการหนูน้อยคนเก่ง  
กิจกรรม นึก ตัด ปะ ภาพ ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ห้อง	เกณฑ์ประเมิน			รวม 10 คะแนน
			ข้อ 1 4 คะแนน	ข้อ 2 3 คะแนน	ข้อ 3 3 คะแนน	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

หมายเหตุ

ข้อ 1 มีความละเอียด ประณีต

ข้อ 2 มีความคิดสร้างสรรค์

ข้อ 3 บอกเล่าผลงานของตนเองได้

เกณฑ์การประเมินกิจกรรม ฝึกปะ ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3 ( 10 คะแนน )

ข้อ 1 มีความละเอียดประณีต

3 หมายถึง ฝึกปะได้อย่างละเอียดประณีต

2 หมายถึง ฝึกปะไม่มีความละเอียดประณีต

1 หมายถึง ฝึกปะไม่เป็นรูปเป็นร่าง

ข้อ 2 มีความคิดสร้างสรรค์

3 หมายถึง ผลงานสวยงามมีความคิดสร้างสรรค์

2 หมายถึง ผลงานไม่มีความแปลกใหม่

1 หมายถึง ไม่มีความคิดสร้างสรรค์

ข้อ 2 บอกเล่าผลงานของตนเองได้

3 หมายถึง บอกชื่อผลงานของตนเองได้อย่างมั่นใจ

2 หมายถึง บอกชื่อผลงานของตนเองได้บ้างไม่ชัดเจน

1 หมายถึง บอกเล่าผลงานของตนเองไม่ได้เลย



แบบประเมิน โครงการหนูน้อยคนเก่ง  
กิจกรรม เลโก้ ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ห้อง	เกณฑ์ประเมิน			รวม 10 คะแนน
			ข้อ 1 4 คะแนน	ข้อ 2 3 คะแนน	ข้อ 3 3 คะแนน	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

หมายเหตุ

ข้อ 1 ต่อเป็นรูปปั้นร่าง

ข้อ 2 มีความคิดสร้างสรรค์/แปลกใหม่

ข้อ 3 บอกเล่าผลงานของตนเองได้

เกณฑ์การประเมินกิจกรรม เลโก้ ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3 ( 10 คะแนน )

ข้อ 1 ต่อเป็นรูปเป็นร่าง

3 หมายถึง ต่อเป็นรูปร่างได้สวยงาม

2 หมายถึง ต่อไม่เป็นรูปร่าง

1 หมายถึง ต่อไม่ได้

ข้อ 2 มีความคิดสร้างสรรค์/แปลกใหม่

3 หมายถึง ต่อได้สร้างสรรค์แปลกใหม่และจินตนาการดี

2 หมายถึง ต่อเลียนแบบความคิดสร้างสรรค์ผู้อื่น

1 หมายถึง ไม่มีความคิดสร้างสรรค์

ข้อ 2 บอกเล่าผลงานของตนเองได้

3 หมายถึง บอกชื่อผลงานของตนเองได้อย่างมั่นใจ

2 หมายถึง บอกชื่อผลงานของตนเองได้บ้างไม่ชัดเจน

1 หมายถึง บอกเล่าผลงานของตนเองไม่ได้

แบบประเมิน โครงการหนูน้อยคนเก่ง

กิจกรรม เล่านิทานพร้อมทำท่าทางประกอบ ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ห้อง	เกณฑ์ประเมิน			รวม 10 คะแนน
			ข้อ 1 4 คะแนน	ข้อ 2 3 คะแนน	ข้อ 3 3 คะแนน	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ประเมิน

## หมายเหตุ

ข้อ 1 เล่าได้เป็นเรื่องราวชัดเจน

ข้อ 2 พูดย่อออกเสียงได้ชัดเจน

ข้อ 3 ทำท่าทางประกอบได้

เกณฑ์การประเมินกิจกรรม เล่านิทานพร้อมทำท่าทางประกอบ ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3 ( 10 คะแนน )

ข้อ 1 เล่าได้เป็นเรื่องราวชัดเจน

3 หมายถึง เล่าได้เป็นเรื่องราวชัดเจน

2 หมายถึง เล่าเป็นเรื่องราวชัดเจนได้บ้าง

1 หมายถึง เล่าเป็นเรื่องราวชัดเจนไม่ได้เลย

ข้อ 2 พูดย่อออกเสียงชัดเจนถูกต้อง

3 หมายถึง พูดย่อออกเสียงชัดเจนถูกต้อง

2 หมายถึง พูดย่อออกเสียงชัดเจนถูกต้องได้บ้าง

1 หมายถึง พูดย่อออกเสียงไม่ชัดเจน

ข้อ 3 ทำท่าทางประกอบได้

3 หมายถึง ทำท่าทางประกอบได้ดี

2 หมายถึง ทำท่าทางประกอบได้บ้าง

1 หมายถึง ไม่มีท่าทางประกอบ

แบบประเมินโครงการหนูน้อยคนเก่ง  
กิจกรรม คาราโอเกะ ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ห้อง	เกณฑ์ประเมิน			รวม 10 คะแนน
			ข้อ 1 4 คะแนน	ข้อ 2 3 คะแนน	ข้อ 3 3 คะแนน	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้ประเมิน

ลงชื่อ.....  
(.....)

ผู้ประเมิน

หมายเหตุ

ข้อ 1 ร้อง เนื้อเพลง ได้ถูกต้อง

ข้อ 2 ทำนอง ได้ตามจังหวะ

ข้อ 3 เสียงคังฟังชัด

เกณฑ์การประเมินกิจกรรม คาราโอเกะ ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3 ( 10 คะแนน )

ข้อ 1 ร้องเพลงเนื้อเพลงได้ถูกต้อง

3 หมายถึง ร้องเนื้อเพลงได้ถูกต้อง

2 หมายถึง ร้องเนื้อเพลงได้บ้าง

1 หมายถึง จำเนื้อเพลงไม่ได้

ข้อ 2 ทำนองได้ตามจังหวะเพลง

3 หมายถึง ทำนองได้ตามจังหวะเพลง

2 หมายถึง ทำนองได้ตามจังหวะเพลงได้บ้าง

1 หมายถึง ไม่ได้ทำนอง

ข้อ 2 เสียงคังฟังชัด

3 หมายถึง เสียงคังฟังชัด

2 หมายถึง พูดเบาเกินไป

1 หมายถึง ไม่ได้ยินเสียง